

Rohelise kooli küsimustik personalile 2025/2026 õ/a

Küsitlus viidi läbi Eliisi keskkonnas ajavahemikul 24.10-31.10.2025.

Küsitlusele vastas 9 rühmatöötajat (19-st)

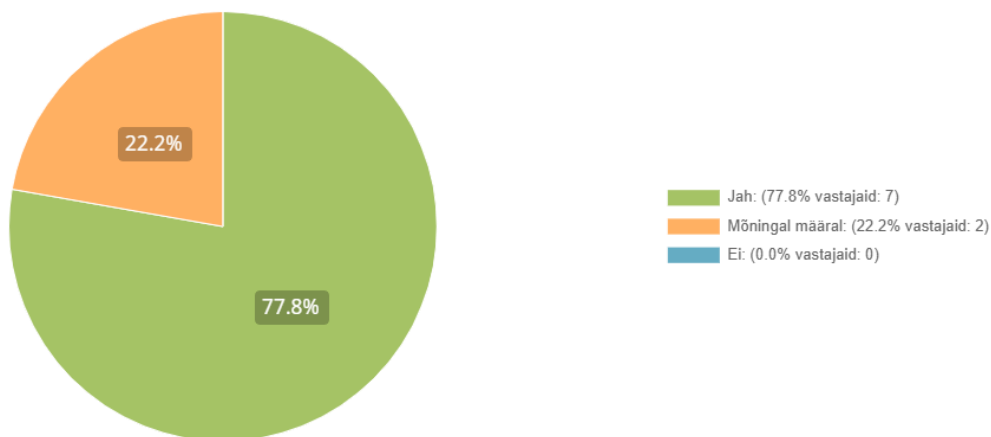
Kokkuvõte:

1. ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

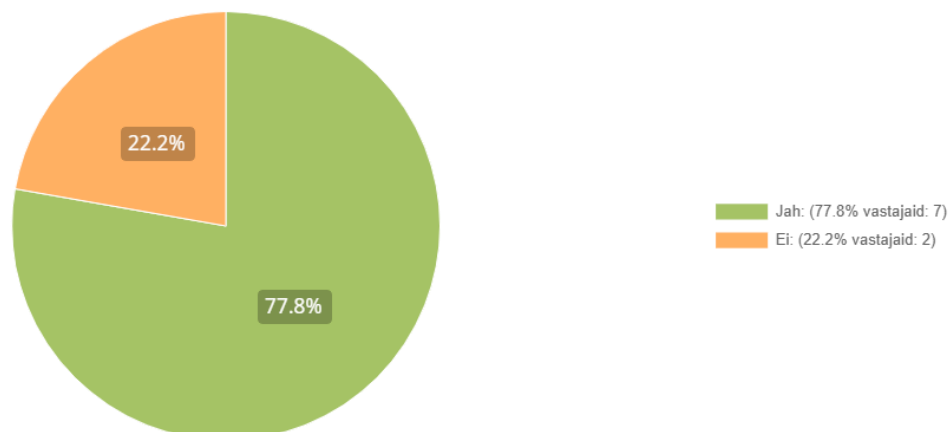
Kas oled teadlik sellest, et oleme liitunud Rohelise Kooli programmiga?



Kas oled teadlik Rohelise kooli programmist ja selle eesmärkidest?



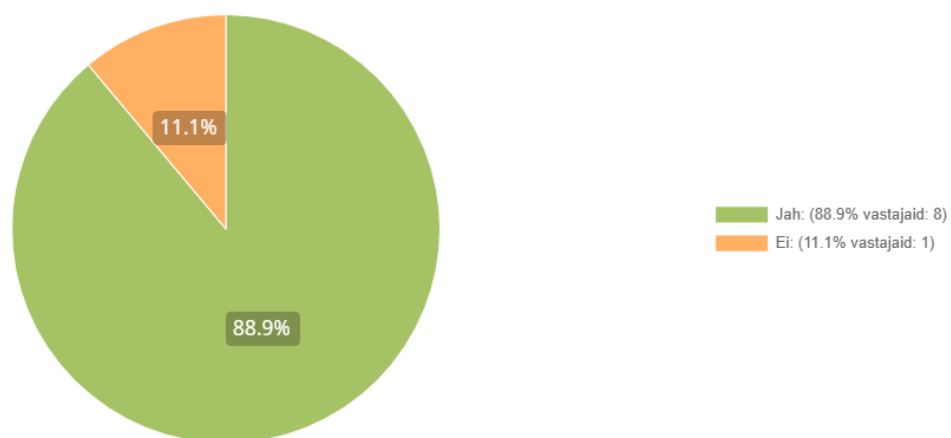
Kas lasteaia ruumides ringi liikudes on näha infot, et osaleme Rohelise Kooli programmis?



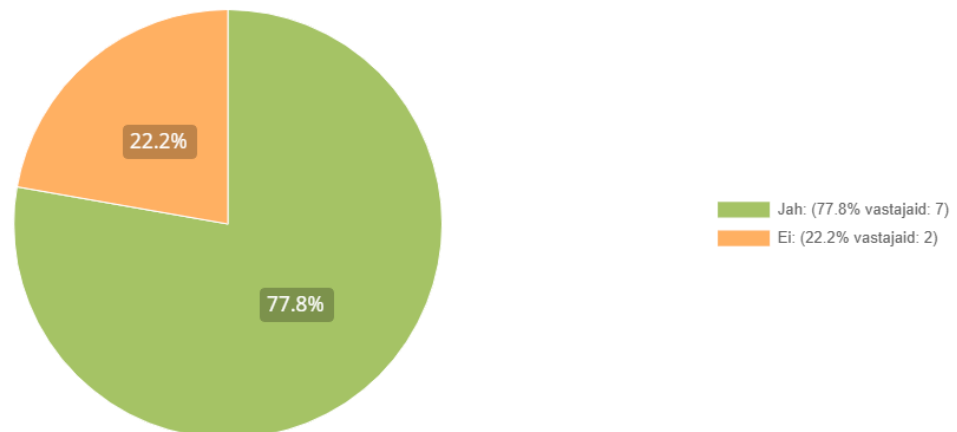
Kui vastasid jah, siis palun too näiteid

Plakat “oleme liitunud rohelise kooli programmiga”. Rühma stendidel vastavasisulised plakatid. Tegelikult rühmades on üleval aga majas liikudes ei ole midagi märgata.

Kas teie rühma lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise Kooli programmis (kas olete seda koosolekul või vestlustel tutvustanud)?



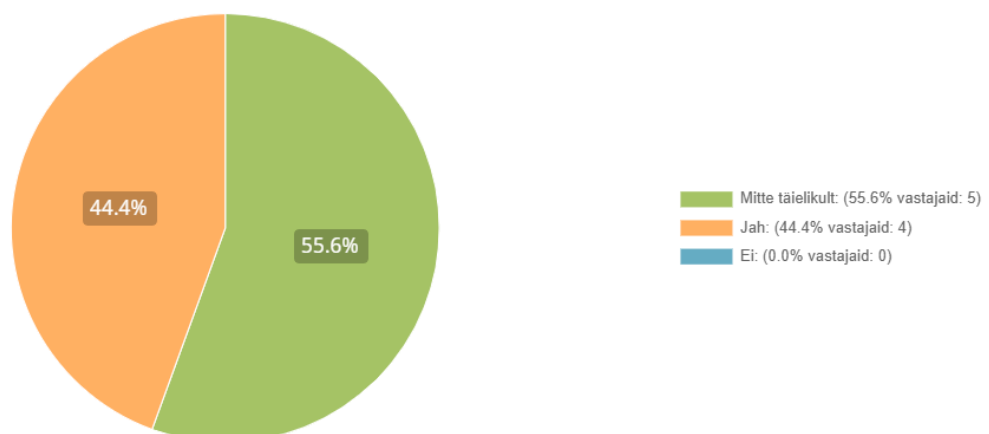
Kas lapsevanematel võimalik panustada keskkonnahariduslikesse tegevustesse?



Kui vastasid Jah, siis palun too näiteid

- Taaskasutavaid materjale tuua lasteaeda kunsti tegevuste läbi viimiseks. Väikseks jäänud riiete vahetamine. Aitavad tuua nt vajalikud materjalid mõne projekti jaoks. Oleme palunud tuua meisterdamiseks taaskasutatavaid materjale.
- On valmis osalema üritustel ja on ka lapsevanemaid, kes on öelnud, et kui vajame abi, siis nad võimalusel aitavad. Näiteks võeti aktiivselt osa esimesest täikast.
- Prügi sorteerimine

Kas lasteaia ürituste (nt ekskursioonid, spordipäevad, aktused jm tähtpäevad) korraldamisel arvestatakse keskkonnahoiu põhimõtetega?



Vajadusel selgita

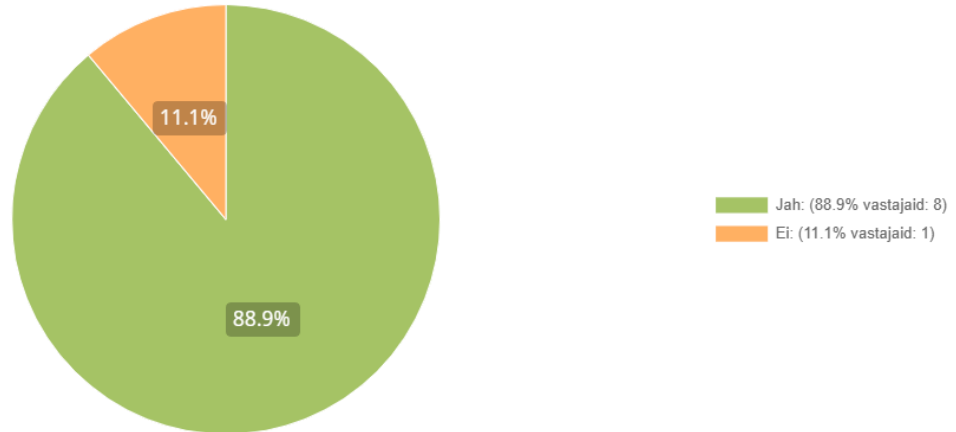
Taaskasutame materjale, nt saalis 1. sept aktuse puhul tegime sügislehed vanast tapeedist. Ei raiska paberit, jätame puud metsa. Oleme teel rohelise lipu taotlemisele.

Soovin veel lisada: Pane kirja, mida on tehtud, mida veel teha, parendusettepanekud jms.

Külmkapp kuhu saaks allesjäänud toidu panna, et mõni lapsevanem soovib võib-olla koju süüa võtta. Oleme alustanud sellega, et näiteks hommiku putru tõstavad lapsed ise, saali kaunistame taaskasutatavate materjalidega.

2. ELURIKKUS JA LOODUS, ÕUEALA

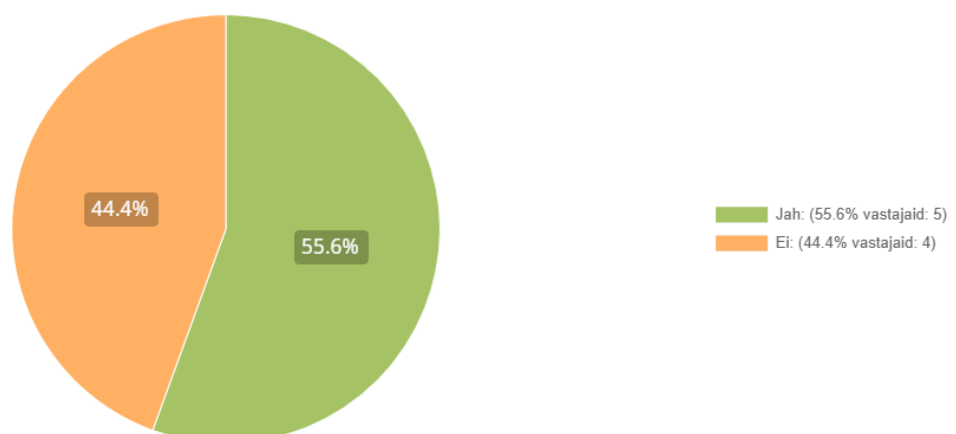
Kas olete uurinud ja teate, millised putukad, linnud jt loomad elavad teie õuealal või külastavad seda?



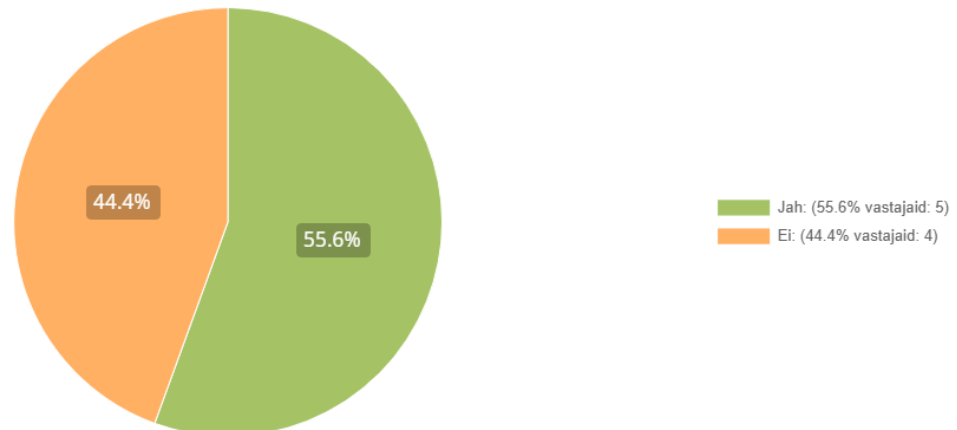
Kas olete lastega sisestanud looduse andmeid loodusvaatluste andmebaasidesse (nt: Tere kevad!, linnuvaatlus jne).



Kas olete lastega uurinud, kui palju Eesti seene-, taime- ja loomaliike lapsed tunnevad?



Kas viite läbi regulaarselt õuesõppetunde?



Kui vastasite jah, siis tooge õuesõppetegevustest näiteid, mida olete teinud

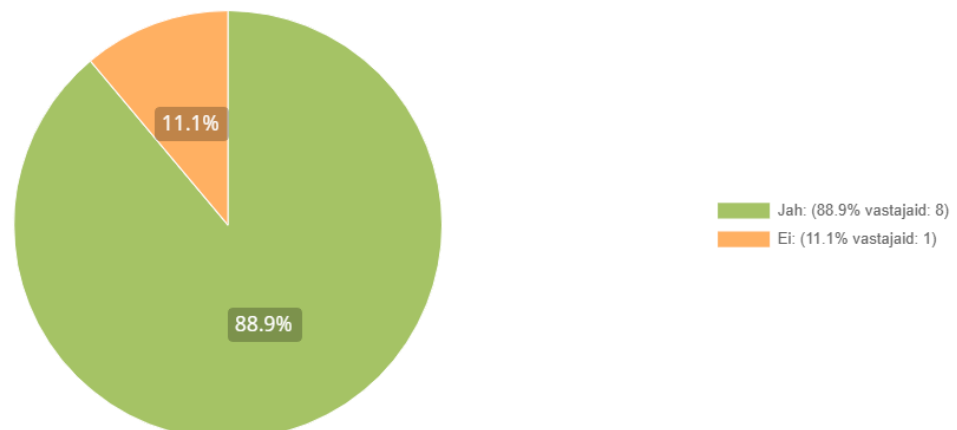
Korjanud lehti, vaadelnud linde, loomi. Käime regulaarselt metsas jalutamas, vaatleme loodust. Vähemalt kord nädalas käime pargis jalutamas. Käime pargis jalutamas vaatleme loodust, puid, linde, putukaid. Näiteks peenrakastid-külvamine, kasvatamine, koristamine. Matkad/jalutuskäigud metsa ja linnaruumi. Looduslike vahendite kogumine/korjamine ja nednega meisterdamine, tähtede õppimine, joonistamine. Erinevate mängude/õppemängude õpetamine ja läbiviimine õues, lugu Putukade uurimine, õuealal avastamine. Jne.jne.....

Milliseid vahendeid on vaja õuesõppe tegevuste läbi viimiseks?

Tegelikult saab looduses ka olemasolevate looduslike vahenditega hakkama aga mugavamaks teeb kindlasti ka vahendite olemasolu. Luubitopsid ja luubud; karbid/kotid ja pinsetid vahendite kogumiseks, sorteerimiseks; istumiseks lauad-pingid; binokkel vaatluseks; vee ja liivamängukeskus. Kõik mida leiab loodusest. Looduslikke materjale, kaale, luupe, topsikuid. Oksad, seemned, potid, muld, kivid kõik mis on looduslik ja millega laps saab suhestuda. Soovin veel lisada: Pane kirja, mida on tehtud, mida veel teha, parendusettepanekud jms. Motoorikasein, tunnete rada, keksud, kiiged, vee- ja liivakeskus

3. TOIT, TERVIS JA HEAOLU

Kas kasutate lasteaia õppeaias kasvatatud puu- või juurvilju, maitsetaimi toidu tegemiseks?



Kui vastasite jah, siis mida olete valmistanud, tooge näiteid

Rühmad kes kasvasid ise aiasaduseid valmistasid süüa oma kasvatatud saadustest. Novembris uue projektina hakkame lastega üles korjatud kartulitest, peetidest ja porganditest süüa tegema. Kuivatanunud maitsetaimi (till, basiilik), kasutanud maitsetaimi ka toidule, porganeid puhastanud ja süüanud. Ahjukartul, kartulisalat, tomatid söömiseks, piparmünt tee valmistamiseks, kõrvitsakook, piparmündist teed. Plaanime kõrvitsast teha kõrvitsasalatit.

Kas lapsed saavad ise toitu taldrikule tõsta?



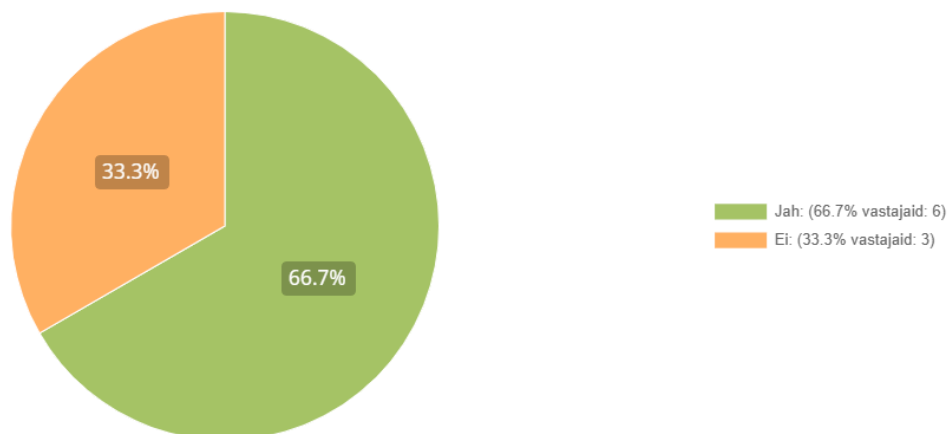
Kas olete rühmas midagi selleks einud, et vähendada toidujäätmeid?



Kui vastasid Jah, siis palun too näiteid

Kui teine kord jääb putru väga palju üle, olen võtnud oma karbiga koju kaasa, et sellest pannkooke teha. Motiveerime lapsi erinevaid toitusid maitsema, tõstma niipalju kui jaksab ära süüa ja siis juurde tõstma kui soovi on. Kui ei tea kas toit maitseb siis tõstavad väga väikse portsu endale. Järele jäänud toit viiakse kanadele. Lastega teeme krõbeleibasid küüslauguga. Viinud ülejäägi koduloomadele. Valmistame järgi jäänud toidust midagi uut ja põnevat.

Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?



Kas teete lastega keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi?



Kas olete loonud rühmas kiusamisvaba keskkonna?



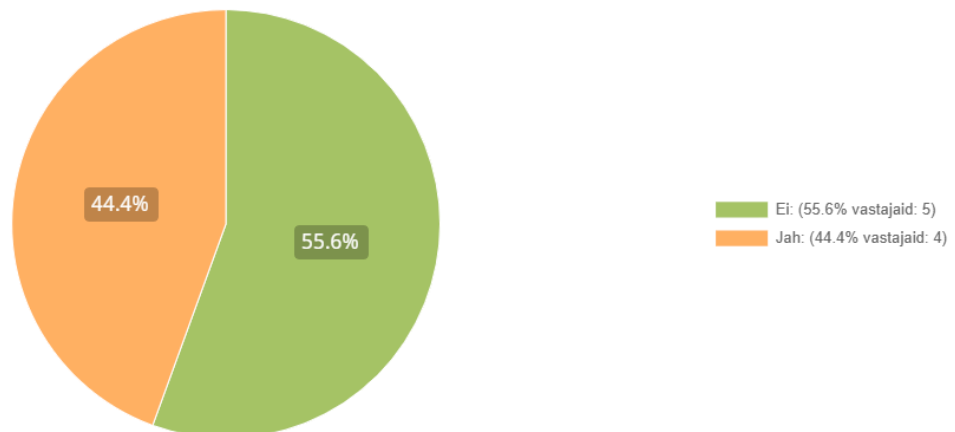
Kui vastasid jah, siis, milliseid meetmeid/metoodikaid kasutate kiusamisvaba keskkonna loomisel:

“Stop” märguanne kui keegi hakkab haiget tegema, alati räägime, et miks löömine/halvasti ütlemine halb. Hetkel tegeleme SSS programmiga, et siduda seda projektõppesse; Calmy meelerahuharjutused, massaažipallid-tee sõbrale; räägime-räägime-räägime.....Lapsed tulevad annavad märku sellest. Räägime lastega üks-ühele ja selgitame miks ei tohi teist lüüa. Oleme liitunud calmy.ee keskkonnaga, rühmas on rahupesa. Ei luba lüüa, oleme sõbralikud ja arvestame teistega. Suhtleme lastega üksühele ja püüame alati lahti seletada situatsioone.

Kas käite lastega iga ilmaga õues?



Kas olete teadlikud mänguasjades jm materjalides sisalduda võivatest ohtlikest kemikaalidest ja oskate neid tooteid vältida?



Soovin veel lisada: Pane kirja, mida on tehtud, mida veel teha, parendusettepanekud jms.

Vähem valmismänguasju

4. MERI, RANNIK, VESI

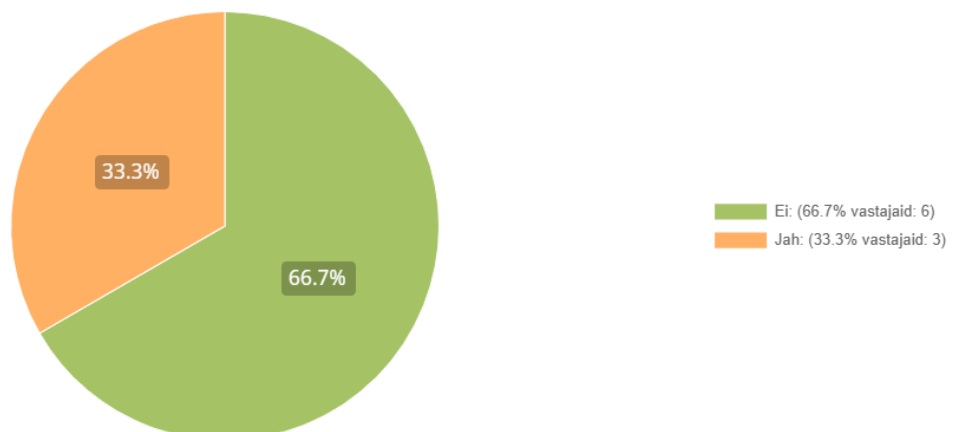
Kas olete õppetöös mere ja rannikuga seotud teemasid käsitlenud?



Kas olete lastega rääkinud veelindude toitmise kahjulikkusest ?



Kas olete õppetöös käsitlenud vee ja eluslooduse seoseid?



Soovin veel lisada: Pane kirja, mida on tehtud, mida veel teha, parendusettepanekud jms.

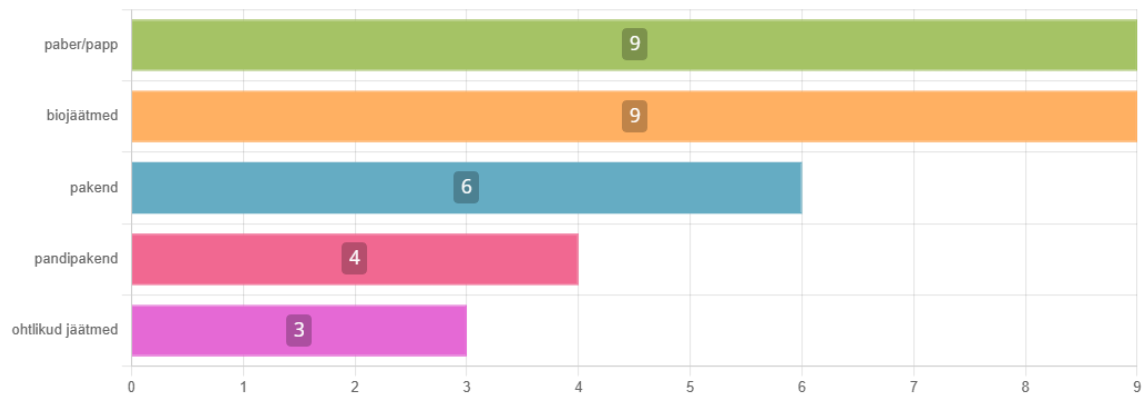
Pole veel eakohane sellest rääkida. Lapsed ei suuda seoseid luua.

5. PRÜGI JA JÄÄTMED

Kas teie rühmas sorteeritakse prügi?



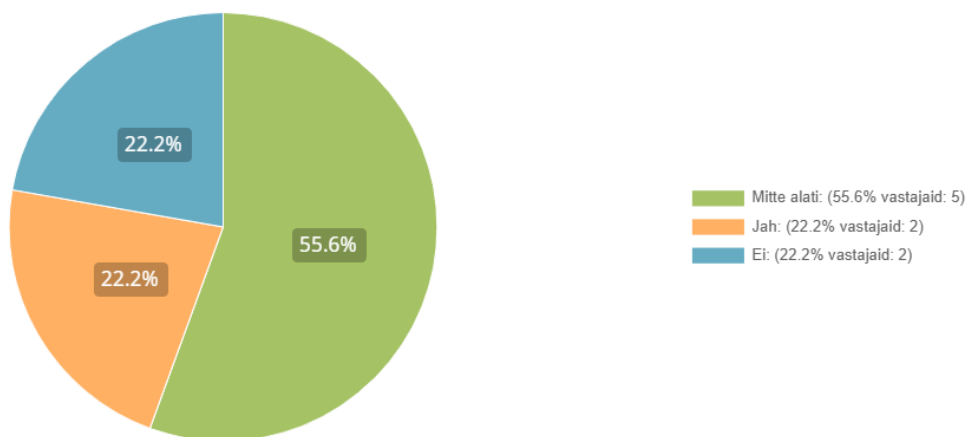
Milliseid alljärgnevatest jäätmetest sorteerite oma rühmas?



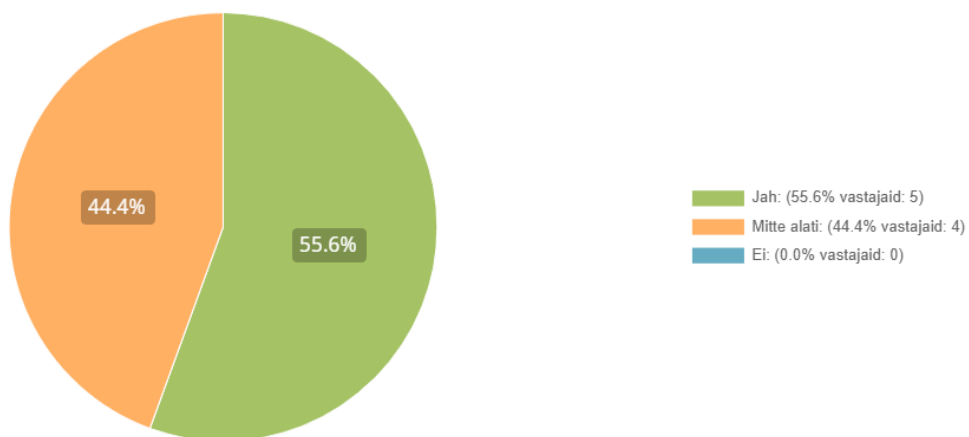
Kas meie lasteaial on jäätmete suhtes olemas selged põhimõtted?



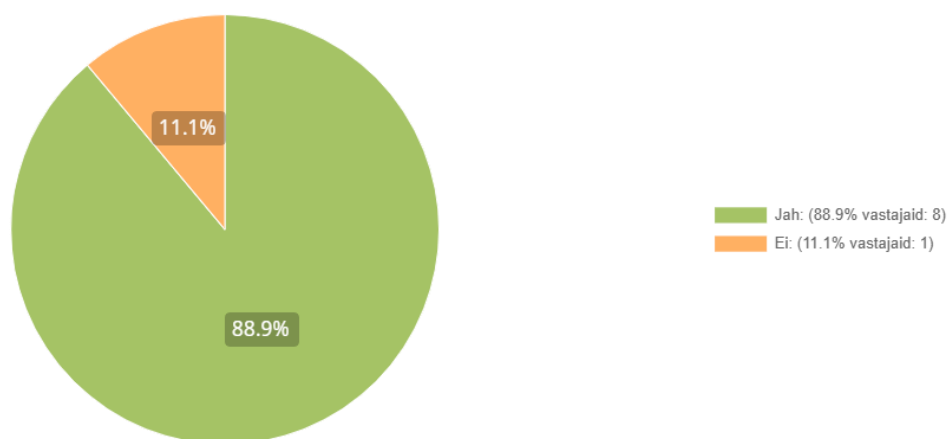
Kas sa teed kahepoolseid koopiaid?



Kas alati kasutatakse ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti pannakse?



Kas taaskasutate mingeid pakendeid, materjale rühmaruumis?



Kui taaskasutate, siis kuidas oled uuesti kasutanud. Too näiteid

Oleme vanad pappkastid toonud prügikastideks, kuhu lapsed saavad oma paberid visata. Näiteks toidumenüüd lähevad joonistuskarpi; erinevad pakendid meisterdamise või asjade sorteerimiseks, katkised ja kasutatud pusled taaskasutuseksnt. pildiraam või teisele poole lapse enda tehtud pusle; järelejäänud leib -küüslaugu leivaks

Meisterdamisel ja millegi säilitamiseks. Karbid saab kasutada igasugu vidinate hoiustamiseks. Tühjast pappkastist oleme teinud paberi prügikasti või lapsed saavad kasutada neid vabas mängus. Enamasti teeme kunsti. Lapsed saavad kastidest teha endale autosid.

Kas olete oma rühma lastele selgitanud, miks on vaja prügi sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?

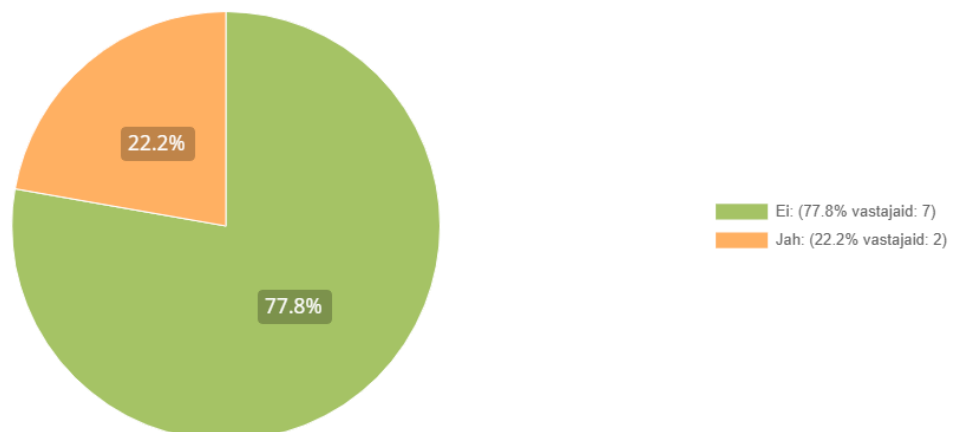


Soovin veel lisada: Pane kirja, mida on tehtud, mida veel teha, parendusettepanekud jms.

Sellel õppeaastal ei ole prügiteemat veel käsitletud, lapsed teavad prügi sorteerimise vajalikkuse kohta kuid mis edasi saab ei ole uurinud.

6. GLOBAALNE KODAKONDSUS

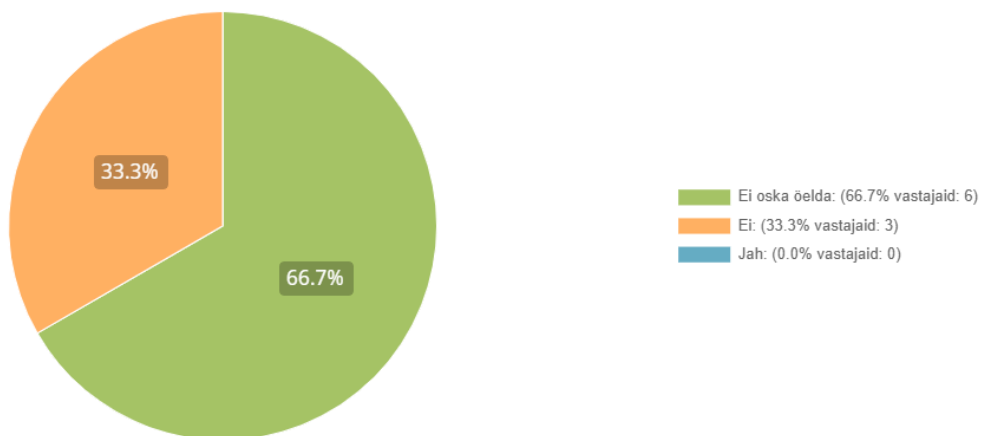
Kas olete tutvustanud õppetegevustes teiste maade kultuure ja kombeid?



Kas olete tutvustanud lastele teiste maade muinasjutte, muusikat?

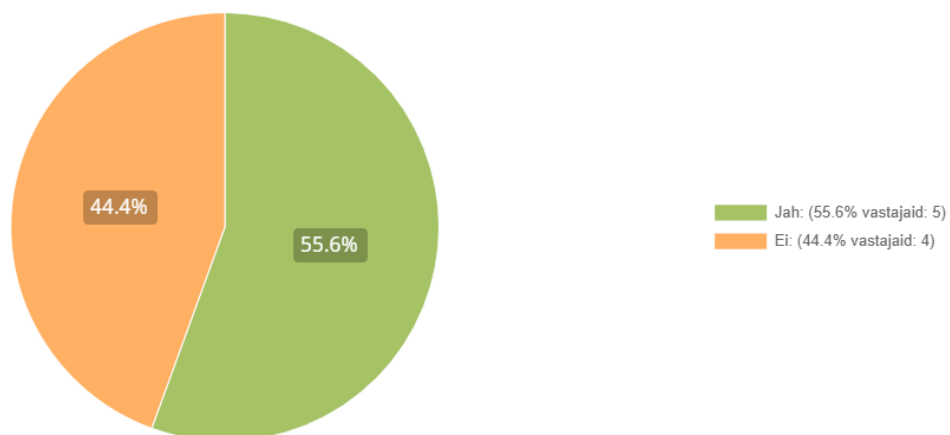


Kas lapsed teavad oma õigusi ja kohustusi vastavalt ÜRO lapse õiguste konventsioonile?

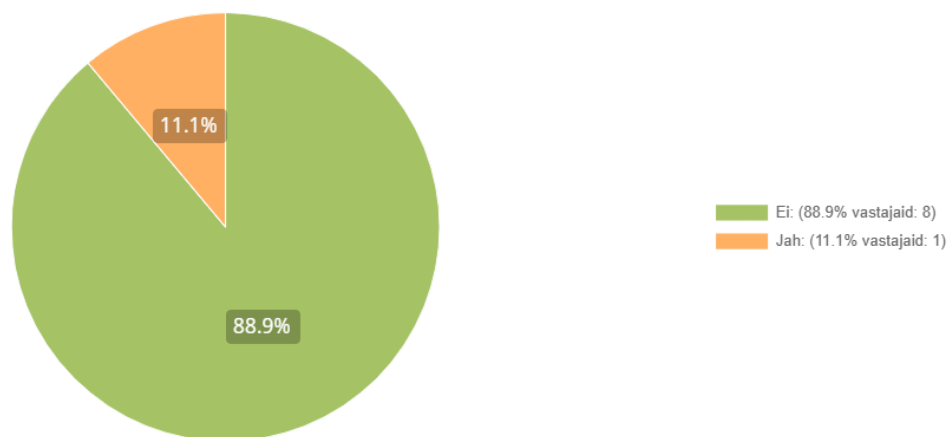


7. TRANSPORT

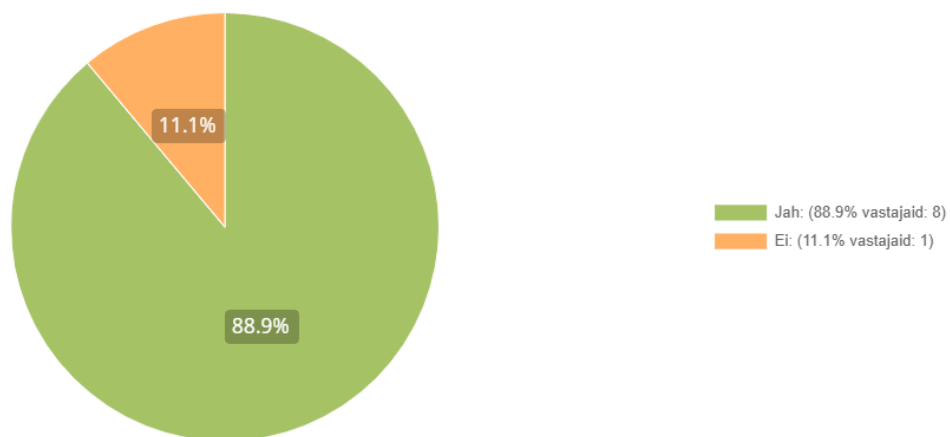
Kas oled teadlik, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgrattaga, ühistranspordiga?



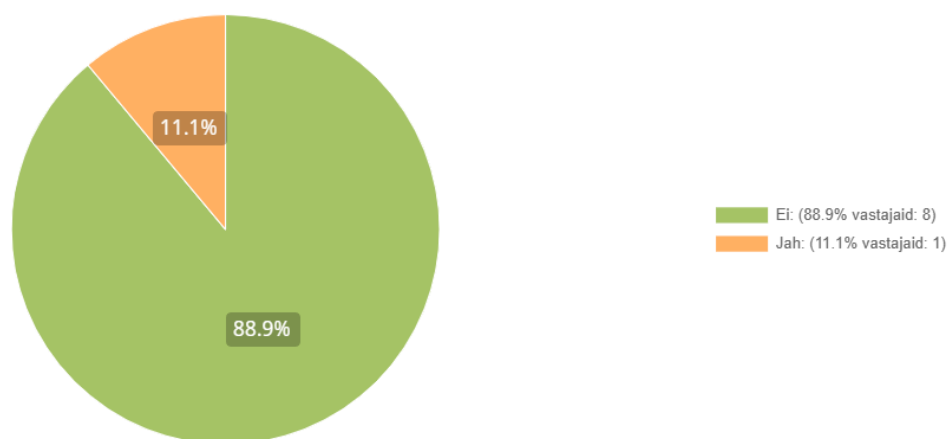
Kas olete korraldanud autovabu / tule lasteaeda rattaga vms päevi?



Kas olete selgitanud lastele kuidas ohutult liigelda?



Kas jagate võimalusel autosõite?

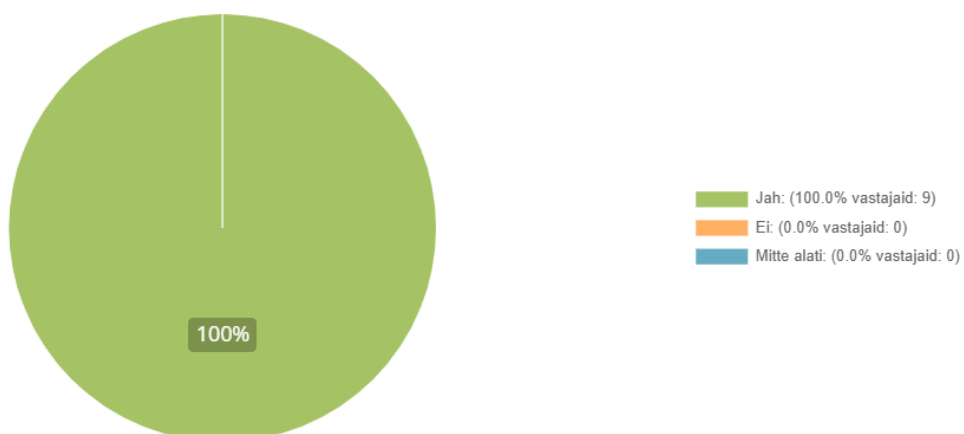


8. ENERGIA, KLIIMAMUUTUSED

Kas kustutate tuled kui lahkud ruumist?



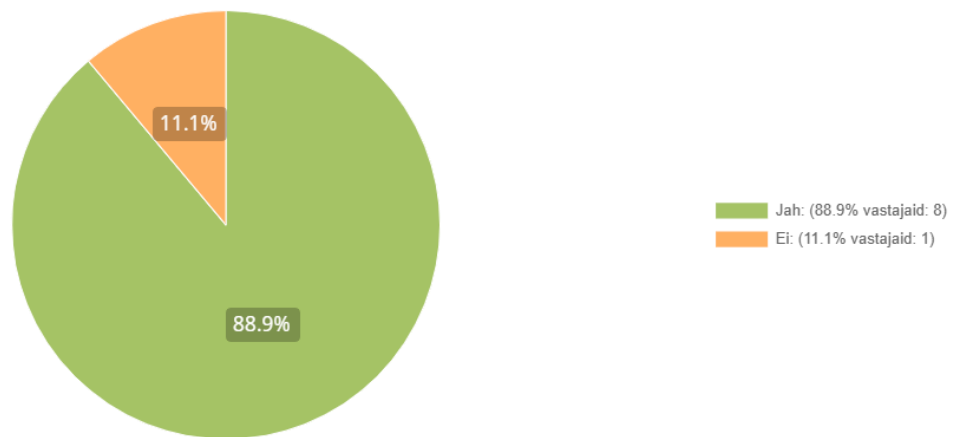
Kas lülitate õhtul enne koju minemist arvuti/nõudepesumasina välja?



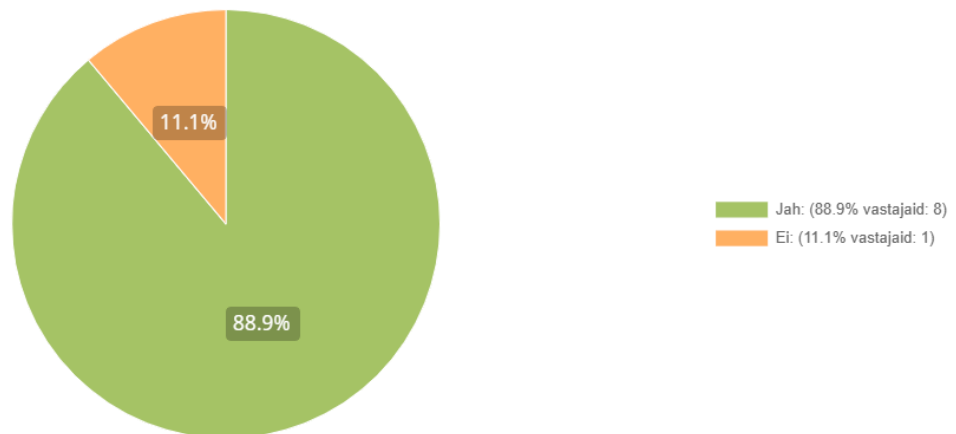
Kas olete rühmaga osa võtnud energiasäästu kampaaniatest? (sooja kampsuni päev jm)



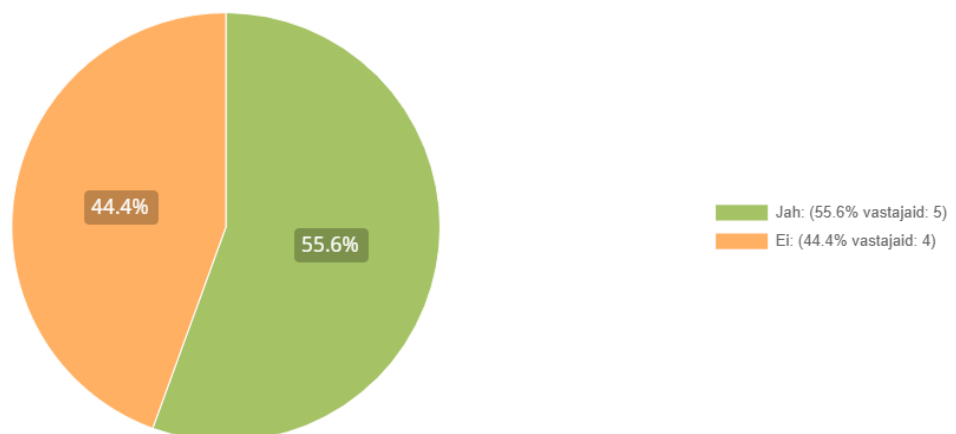
Kas tead kliimamuutuste põhjuseid?



Kas eelistad ise võimalusel jalgsi liikumist?



Kas soovivad lastel ja lapsevanematel rohkem jala käia?



Millist keskkonnaalast, Rohelise kooliga seotud tuge sa vajaksid (koolitused, õppematerjalid, plakatid, raamatud jne)

Koolitused oleksid head, teiste kogemused ja ideed, õppematerjali. Kuidas selgitada just noorematele lastele globaalset kodakondsust